

PGA-3 演習講師への事前説明 研修の重要性と方法

社会福祉法人鶴ヶ島市社会福祉協議会
鶴ヶ島市障害者基幹相談支援センター
主任相談支援専門員 岡村英佑

この時間の流れ

| 時間 | 内容 | 担当 |
|-------------|--|-------|
| 16:15～16:30 | <導入講義> <ul style="list-style-type: none">・ 初任者研修の構造（確認）・ 演習講師向けの取り組み | 岡村 |
| 16:30～17:10 | <演習> 各県の取組状況の共有・意見交換等 | 長谷川講師 |
| 17:10～17:20 | 2日目のまとめ | 小島講師 |

ケアマネジメント基礎コース事前整理シートをご用意ください

初任者研修の構造 (確認)

| 科目 | 項目 |
|------------------------------------|---|
| 講義 相談支援概論 | ①相談支援の目的 |
| | ②相談支援の基本的視点 I |
| | ③相談支援の基本的視点 II |
| | ④相談援助技術 |
| 障害者総合支援法及び児童福祉法の概念・現状とサービス提供プロセス | |
| 障害者総合支援法及び児童福祉法における相談支援（サービス提供）の基本 | |
| 相談支援におけるケアマネジメント手法とプロセス | ケアマネジメントとそのプロセス、基本的視点 多職種連携とチームアプローチ |
| 相談支援における家族支援と地域資源の活用への視点 | 地域における相談支援体制、地域づくり、資源の改善・開発、協議会の運営・活用 |

具体化
統合化

価値

理論

知識

技術

具体化・統合化

| | | |
|---------|--------|---|
| 1日目 | 演習 1 | 相談支援におけるケアマネジメントに必要な視点と技術 (ケアマネジメントおよびサービス等利用計画作成に関するプロセス体験演習) |
| 2日目 | 演習 2-1 | 実習課題に基づくアセスメントの検討 (スーパービジョンの体験) |
| インターバル① | 実習 1 | 課題 1. 相談支援プロセスの実践① 課題 2. 地域資源に関する情報収集 |
| 3日目 | 演習 2-2 | 実習課題に基づく再アセスメントおよび支援方針（計画案）の報告と共有 (ケースレビューの体験) |
| インターバル② | 実習 2 | 課題 3. 相談支援プロセスの実践② |
| 4日目 | 演習 3 | ケアマネジメントプロセスの定着演習 |
| 5日目 | 演習 4 | 研修全体の振り返り |

体験
応用

体験
応用

概念化
定着

具体化・統合化を行いながら概念化・定着を図る

ニーズ整理票 (確認)

| 【演習】ワークシート3(ニーズ整理票) | | グループ番号 | 受講番号 | 受講者氏名 |
|---|------------------|---|---|---|
| インテーク 情報の整理 <small>(見たこと、聞いたこと、データなど：事実)</small> | | アセスメント 理解・解釈・仮説 <small>(作成者のとらえかた、解釈・推測)</small> | | プランニング 対応・方針 <small>(作成者がやろうと思うこと)</small> |
| 本人の表明している 希望・解決したい課題 | (作成者のおさえておきたい情報) | 理解・解釈・仮説② <small>(専門的アセスメントや他者の解釈・推測)</small> | 支援課題 <small>(支援が必要と作成者が思うこと)</small> | |
| | | 本人 | | |
| | | 環境 | | |

ニーズ整理票は、

- 整理するためのツール
アセスメント結果から、
真のニーズ
思考過程（私はこう考える）
仮説の根拠
（必要な情報を取捨選択）
⇒ 支援をするための基盤になります

- 言語化するためのツール
担当者会議等で、
支援方針や支援内容等を報告
行政担当者へ、
支給決定の根拠を報告
沢山ある情報の中から取捨選択し
必要な情報だけで端的に説明する
（ケースレポートをする）
⇒ 演習3日目につながります

演習講師向けの取り組み

- 都道府県の中で『生物-心理-社会モデル』を学ぶ機会がありますか？

演習講師が実際に触れる機会を作る

- 書き方を教えることではありません

二一ズ整理票を作成することが目的ではなく、自分自身の思考過程を整理するためのツールという意識を持つ

- 実習から演習2、更にOJTにつなげる

実践を言語化し伝えることのハードルがある

演習講師が自ら実践してみせることでイメージを持ってもらうことも重要

「演習のため」ではなく普段から意識をしながら取り組むことが重要